

L'ACTE GRAPHIQUE : ANALYSE ET RÉFLEXIONS AUTOUR DE SA MISE EN PRATIQUE



FORMATRICE

Madame **Estela ROITMAN**, Psychomotricienne, chargée d'enseignement à l'UPMC, Institut de Formation en Psychomotricité Université Paris VI pendant 13 ans.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens et praticiens de santé en pédopsychiatrie ayant suivi la formation sur l'acte graphique avec madame ROITMAN.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Après un temps de pratique suite à la première formation, il s'agira :

- dans une perspective psychodynamique et psychomotrice d'approfondir la compréhension des enjeux de l'activité graphique chez l'enfant, de l'accès à la figuration et à la symbolisation et de ses troubles en prenant appui sur la clinique des participants ;
- d'éclairer sa pratique d'une réflexion qui l'approfondisse et qui permette une meilleure prise de recul ;
- de partager les expériences, les savoir-faire et les savoirs ;
- d'élaborer des propositions thérapeutiques adaptées à chaque situation clinique.

À l'issue de la formation le stagiaire aura :

- complété et approfondi ses connaissances (évolution du graphisme, liens entre les appuis corporels et le geste graphique, tonicité et écriture...);
- trouvé réponse aux questions qui auront émergé depuis la formation sur l'acte graphique ;
- élaboré des propositions thérapeutiques adaptées aux situations cliniques rencontrées.

CONTENU DE LA FORMATION

À partir des problèmes et questionnements concrets rencontrés par les professionnels dans leur travail auprès des patients présentant des difficultés avec le graphisme ou l'écriture seront abordées et approfondies les thématiques suivantes :

- Premiers liens, premières traces - Des traces aux tracés
- Appuis corporels, axe du corps ;

- Mouvement, tonus, geste, posture. Dialogue tonique et tracés ;
- Évolution de l'écriture.

Chaque participant présentera au moins une vignette clinique détaillée soit d'une séance, d'un suivi ou d'un bilan autour des difficultés avec l'acte graphique en s'appuyant, si possible, sur des documents (photos ou vidéos) afin d'analyser la clinique et de dégager des pistes de réflexion.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Chaque participant devra transmettre en amont de la formation les points théoriques qu'il souhaite approfondir, ses questionnements ainsi une brève description des situations cliniques qu'il souhaiterait aborder ;
- Reprise des bases théoriques et articulation avec la clinique ;
- Analyse des cas cliniques présentés par les participants.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Formation de 10h réparties en 4 visioconférences interactives de 2h30 de 19h30 à 22h pour un groupe de maximum 8 participants.

En 2021 (session au choix) :

- les 7, 14, 21 et 28 janvier 2021
- les 20 et 27 mai, 3 et 10 juin 2021
- les 21 et 28 septembre, 5 et 12 octobre 2021.

TARIFS

Employeur : 270€ - Libéral : 215€ (dont 60€ d'arrhes).
Particulier : 160€ (dont 45€ d'arrhes), Tarif réduit : 120€ (dont 35€ d'arrhes).

[Retour au sommaire](#)