

## FORMATRICES

Madame **Geneviève PONTON**, Psychomotricienne, Formatrice et Consultante dans le domaine de la santé et de l'éducation.  
gponton@wanadoo.fr

Madame **Agnès SERVANT-LAVAL**, Psychomotricienne, Ostéopathe, Enseignante en IFP et Formatrice dans le domaine du soin.  
agnes.servantz@gmail.com

## NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLE REQUIS POUR SUIVRE LA FORMATION

Psychomotriciens, Aucun prérequis spécifique.

## PRÉSENTATION

Tout au long du processus-même de verticalisation et au-delà encore dans les différentes étapes de vie, la dynamique axiale est en permanence sollicitée entre repliement et dépliement ; elle reste malléable et évolutive.

Le mouvement de dépliement/redressement constitue un « aller vers » dans les mouvements de perception ou d'action ; il nécessite la « prise d'appuis », par trois grands schèmes de mouvement : repliement/enroulement, retournement et repousser du support.

Dans la recherche de cet équilibre, relatif et adaptable, entre les forces de gravité et le redressement, chacun déploie des stratégies personnelles. Celles-ci sont repérables, au carrefour même des fonctions posturale et dynamique, comme reflets, effets ou moyens d'une qualité de présence toujours singulière.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

**Expérimenter** les moyens par lesquels se construit la verticalité.

**Identifier** les structures anatomiques utilisées dans les adaptations posturo-motrices lors de la verticalisation.

**Repérer chez la personne observée** les potentialités et les processus personnels de mobilisation.

**Construire des repères au bénéfice de sa pratique psychomotrice** à partir des expérimentations corporelles, des données théoriques et des problématiques cliniques évoquées par les participants.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- **D'adapter ses propositions thérapeutiques au regard de sa clinique propre ;**
- **D'observer les stratégies psychomotrices** de la personne accompagnée ;
- **De reconnaître** auprès des personnes accompagnées (population clinique spécifique) les données abordées et de transposer sa compréhension des processus en jeu ;
- **D'élaborer un projet d'accompagnement** de la personne lui permettant d'actualiser ses potentialités afin de construire son autonomie ;
- **De développer des moyens adaptés** à la personne accompagnée pour faciliter l'intégration des schèmes de développement ;
- **De construire des propositions de pratiques corporelles** respectant la logique organique du mouvement autant que la subjectivité de la personne accompagnée et favorisant son expressivité.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Première session

**Approche corporelle pratique dans une exploration des thèmes :**

- Les organisateurs de la verticalité : respiration, enroulement, retournement, regard et repoussé.

- L'initiation du redressement : organisation des appuis au sol lors des changements de niveau.
- La chute, le poids ou le dialogue avec le sol : comment le mouvement joue avec la pesanteur.
- La construction par le centre : placement du bassin et centration ; ajustement tonique de l'axe.
- La dynamique de l'axe vertébral : coordination par les schèmes spirales ; regard et axialité.

### Travail d'observation :

- Analyse posturale et gestuelle - lecture anatomique.
- Repérage des stratégies individuelles dans les différentes réalisations.

### Réflexion théorico-clinique :

- Mise en relation des vécus de l'exploration et des données théoriques et cliniques.
- Apport théorique sur la construction et le maintien de la verticalité tout au long de la vie.

**Synthèse et mise en place de microprojets de recherche** pour le temps d'intersession.

### Deuxième session :

Compte-rendu des observations cliniques et projets menés entre les 2 sessions par les participants.

Accompagnement et approfondissement de la réflexion à partir de vignettes ou cas cliniques.

Illustration des données abordées (vidéos, planches anatomiques).

Apports théoriques sur le lien entre construction du redressement et évolution du schéma corporel.

## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Explorations personnelles en ateliers corporels avec mises en situations pratiques ;
- Documentation : planches anatomiques et vidéos ;
- Micro-projet clinique personnel, élaboré en intersessions sur le lieu professionnel et présentés à l'ensemble du groupe. Analyse commune de la démarche ;
- Temps d'échanges et réflexion théorico-clinique mettant en lien les explorations pratiques et les expériences professionnelles (témoignages, questionnements, vignettes cliniques).

## MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

Évaluation de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

## ORGANISATION

Formation organisée sur 42h, en 2 sessions de 3 jours chacune (21h de présentiel par session) pour un groupe de 16 participants maximum.

**2019** : Les 15,16 et 17 avril 2019 puis les 5, 6 et 7 juin 2019.

Pour chaque regroupement : 9h-17h30 les deux premiers jours et 8h45-16h45 le dernier jour.

**LIEU** : « Ateliers du Cami Salié » - 21 rue des Palombes – 64000 PAU.

## TARIFS

- Prise en charge par l'employeur : 1140€ TTC ;
  - Prise en charge individuelle : 600€ TTC (165€ d'arrhes)
- Jeune professionnel, chômeur : 500€ TTC (135€ d'arrhes)
- Réduction de 50 € accordée aux adhérents.