

L'ÉTAYAGE PSYCHOMOTEUR AUPRÈS D'ENFANTS PORTEURS D'ATTEINTES NEUROMOTRICES



FORMATEUR

Monsieur **Laurent BONNOTTE**, psychomotricien en institut d'éducation motrice, chargé de cours à l'institut de psychomotricité de la Pitié-Salpêtrière et à ISAP.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Ce module s'adresse aux psychomotriciens et aux professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et adolescents porteurs d'atteintes neuromotrices. Aucun autre prérequis nécessaire.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation a pour objectifs de permettre au stagiaire de :

- Renforcer les connaissances théoriques et le regard clinique dans le domaine des paralysies cérébrales afin d'aider les praticiens à mieux cerner les différentes atteintes neuromotrices et leurs effets sur le mouvement et les comportements, la perception et les représentations mentales du corps et de l'espace environnant ;
- Proposer un engagement psychocorporel en adéquation avec la situation de l'utilisateur dans le but de pallier le manque d'expériences sensorimotrices en tenant compte de la paralysie cérébrale et des troubles de la relation ou/et de la cognition ;
- Expérimenter différentes manières d'étayer le corps du patient en fonction du type et du degré d'atteinte pour l'aider à se déplacer, à ressentir, à se mouvoir ;
- Montrer le rôle spécifique de la psychomotricité auprès des personnes paralysées cérébrales dans le contexte actuel de la santé en prenant en compte le développement et l'utilisation d'outils technologiques de pointe.

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable :

- D'utiliser à bon escient cette expertise qui concerne les atteintes neuromotrices, tant dans le cadre d'une observation clinique et d'un bilan que dans celui de la pratique ;
- De s'engager corporellement en tenant pleinement compte des aspects fonctionnels et relationnels impactés par l'atteinte ;
- D'étayer le mouvement chez l'utilisateur cérébrolésé en s'adaptant aux contraintes liées à la manutention ;
- D'identifier les possibilités et limites des dispositifs technologiques développés dans le but d'aider les patients paralysés cérébraux.

CONTENU DE LA FORMATION

- Revue de littérature des connaissances scientifiques actuelles et apports spécifiques de la psychomotricité dans le domaine ;
- Évaluation des atteintes neuromotrices et leurs impacts sur le développement psychomoteur de l'enfant, en tenant compte des troubles associés ;
- Travail pratique d'étayage psychomoteur lorsque la motricité de l'utilisateur est diminuée ou/et parasitée ;
- Proposition d'exercices sur les moyens d'accompagner le geste, l'intention de l'enfant en grande dépendance ;
- Évaluer de quelle façon il est possible de guider sans imposer ;
- Permettre au patient d'éprouver et de percevoir au mieux le monde et lui-même au moyen du mouvement ;
- Évaluer les possibilités et limites de l'étayage psychomoteur.

Des études de cas cliniques viendront enrichir et étayer la formation théorique et pratique.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Des échanges au moyen de supports visuels animés et fixes, viendront compléter la pratique en se référant à plusieurs théories basées sur la cognition incarnée (processus perception-action, affordance, éaction, systèmes complexes), ainsi que le développement sensorimoteur et psychomoteur de l'enfant ;
- Documents théorico-cliniques des atteintes neuromotrices du polyhandicap et des troubles associés.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique de 21h réparties sur 3 jours (9h-17h) sera dispensée pour un groupe de maximum 10 stagiaires.

En 2021 : Les 17, 18 et 19 mai 2021.

LIEU : Paris XIII^{ème}.

TARIFS

Employeur : 525€ - Libéral : 445€ (dont 130€ d'arrhes) ;
Particulier : 365€ (dont 90€ d'arrhes), Tarif réduit : 300€ (dont 75€ d'arrhes), Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)