

# PRISE EN SOINS DE LA DOULEUR EN PSYCHOMOTRICITÉ DE L'ENFANT À LA PERSONNE ÂGÉE



## FORMATRICES

Madame **Mathilde FRADET**, psychomotricienne D.É., D.I.U. Hypnose Médicale et Clinique. Formée à l'Éducation Thérapeutique du Patient. Psychomotricienne pendant 10 ans dans un service de neurologie adulte et au sein d'une consultation douleur. Psychomotricienne depuis 2 ans dans un service de rééducation pédiatrique à Lyon. Chargée de cours pendant 10 ans à l'Institut de Psychomotricité Pitié-Salpêtrière, UPMC, Paris VI.

Madame **Elsa IMHOFF**, psychologue clinicienne de la santé, psychothérapeute T.C.C. D.U. T.C.C. de la douleur chronique. Formation thérapeute praticien AFTCC. Formée à l'ACT Thérapie. Formée à l'Éducation Thérapeutique du Patient. Exercice de 4 ans au Centre d'Évaluation et de Traitement de la douleur de l'hôpital Saint Antoine, Paris. Chargée de cours D.U. T.C.C. de la douleur chronique, UPMC, Paris.

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens. Aucun prérequis spécifique.

## PRÉSENTATION

Bien plus qu'une sensation, la douleur est une expérience vivace et sensible de l'unité somato-psychique. Non délimitée à l'organe atteint – ou potentiellement atteint (IASP, 1979) – la douleur fait immédiatement corps avec l'être psychomoteur en impactant plus ou moins durablement son schéma corporel, sa psyché, ses émotions, ses représentations.

Souvent confronté à ces situations dans sa clinique, que ce soit auprès du tout petit, de l'adolescent, de l'adulte ou de la personne âgée, comment le psychomotricien peut-il répondre à l'expression douloureuse ? Comment se positionne-t-il avec sa spécificité, notamment au sein d'une équipe pluridisciplinaire ? Enfin, comment peut-il contribuer, avec ses propres médiations thérapeutiques, à ré-impulser le mouvement là où la douleur vient figer l'existence ?

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir et actualiser ses connaissances sur le mécanisme de la douleur aigue et chronique ;
- Connaître les outils d'évaluation ;
- Savoir observer, questionner et écouter l'expression douloureuse dans ses dimensions verbales et non verbales ;
- Savoir identifier des leviers de changement et les ressources du patient ;
- Adapter ses propositions thérapeutiques à la prise en soin de la douleur ;
- Élargir son regard et diversifier ses médiations dans le soin ;
- Identifier et conforter sa spécificité de psychomotricien auprès des patients et des soignants.

## À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Décrire le mécanisme global de la douleur et de l'expliquer (patient/équipe) ;
- Proposer des supports d'évaluation adaptés à la clinique ;
- Analyser la situation de prescription de psychomotricité et/ou la problématique dans la prise en soins de la douleur ;

- Développer une lecture psychomotrice de la douleur ;
- Affiner son écoute du patient, l'échange et la qualité de son observation ;
- Repérer chez le patient l'expression psychique et somatique de la douleur ;
- Proposer des perspectives thérapeutiques ajustées, visant la gestion de la douleur ou l'expressivité du patient.

## CONTENU DE LA FORMATION

**À partir de vignettes cliniques** (des intervenantes et/ou des participants), nous proposerons :

- un **travail d'analyse et de réflexion** partagée ;
- des **présentations théoriques interactives** exposant les fondamentaux de la douleur ;
- une **expérimentation d'outils de communication** ;
- une **exploration de perspectives thérapeutiques** grâce à des expérimentations corporelles issues de la relaxation, de la conscience corporelle et de l'hypnoalgésie.

Étant donné l'intitulé de formation, et l'étendue des situations cliniques possibles (neurologie, oncologie, polyhandicap, troubles démentiels, soins palliatifs, etc), nous veillerons à axer la réflexion précisément sur la douleur, et à constituer **des groupes de travail** au cours de la formation.

La double approche en psychologie et psychomotricité a pour intérêt d'élaborer une pensée autour du soin plus large et plus ouverte, avec des visions et partages d'expériences issues de la psychomotricité bien-sûr, mais aussi des thérapies cognitivo-comportementales.

Les 2 sessions articuleront chacune travail réflexif, corporel et théorico-clinique avec l'idée de permettre un retour sur expérience lors de la seconde session grâce aux compétences acquises à l'issue de la première.

## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques issues de l'éducation thérapeutique (apport théorique et synthèse groupale par collages, mots-clés, etc). Réflexion collective. Pratique corporelle. Jeux de rôles.

## MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

## ORGANISATION

Formation de 35h (3 jours + 2 jours de 9h à 17h) pour un groupe de maximum 12 participants.

**En 2021** : Les 10, 11, 12 mai puis les 14 et 15 juin 2021

**LIEU** : Paris XIIIème

## TARIFS

Employeur : 945€ - Libéral : 760€ (dont 225€ d'arrhes)

Particulier : 575€ (dont 155€ d'arrhes), Tarif réduit : 470€ (dont 120€ d'arrhes), Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)