

APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DES TROUBLES DE L'ORALITÉ



FORMATRICES

Madame **Raquel CASSEL**, psychologue clinicienne, Docteur en psychologie, praticienne et enseignante du bilan sensori-moteur A. Bullinger.

Madame **Claire JUTARD**, Psychomotricienne, psychologue, praticienne du bilan sensorimoteur A. Bullinger, chargée d'enseignement à l'IFP-Paris VI.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens et praticiens de la santé mentale. Aucun prérequis spécifique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître la construction de l'oralité dans le développement sensori-moteur de l'enfant ;
- Comprendre le caractère multifactoriel des troubles de l'oralité ;
- Connaître les outils d'évaluation des troubles de l'oralité ;
- Connaître des moyens de prise en charge des troubles de l'oralité.

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Expliquer les étapes de la construction de l'oralité dans le développement sensori-moteur de l'enfant selon la perspective sensori-motrice ;
- Identifier un trouble de l'oralité chez l'enfant ;
- Énumérer des outils d'évaluation des troubles de l'oralité ;
- Évaluer les aspects sensori-moteurs d'un trouble de l'oralité chez l'enfant ;
- Identifier différents facteurs en jeu dans le trouble de l'oralité d'un enfant ;
- Planifier des pistes de travail en fonction du trouble présenté par l'enfant.

CONTENU DE LA FORMATION

- Troubles de l'oralité alimentaire. Nosographie médicale. Nosographie psychiatrique ;
- La construction de l'oralité dans le développement sensori-moteur de l'enfant ;
- Les dysfonctionnements de la construction de l'oralité (agrippements, irritabilités, stéréotypie, hyposensibilité) ;
- L'évaluation des troubles de l'oralité (aspects organiques, psychologiques, relationnels, sensoriels, développementaux) ;
- Les troubles de l'oralité en néonatalogie (genèse, prévention et troubles) ;

- Les troubles alimentaires chez les enfants d'âge préscolaire (causes, types) ;
- Les troubles alimentaires chez l'enfant et la personne avec TSA ;
- Oralité et polyhandicap ;
- Prise en charge psychologique et psychomotrice des troubles de l'oralité (individuelle et groupale) ;
- Le travail avec les familles.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Bases théoriques expliquées à l'aide de diaporamas
- Illustration des bases théoriques et articulation avec la clinique à partir de vidéos ;
- Analyse de cas cliniques présentés par les participants à partir de vidéos ;
- Expériences pratiques autour de l'oralité ;
- Documents écrits, bibliographie.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

Au début de la formation : Renseigner un questionnaire d'évaluation du niveau de connaissances et des pratiques des participants à propos des troubles de l'oralité chez l'enfant.

Évaluation du changement des pratiques à partir d'un questionnaire de connaissances acquises et sur leur utilisation dans l'observation des troubles de l'oralité chez l'enfant. Évaluation de la formation par les stagiaires. Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique est dispensée en 5 jours soit 35h (9h à 17h) pour un effectif maximum de 20 participants.

En 2021 : les 27 et 28 septembre, puis les 18, 19 et 20 novembre 2021

LIEU : Paris XIII^{ème}.

TARIFS

Employeur : 945€ - Libéral : 760€ (dont 225€ d'arrhes)
Particulier : 575€ (dont 155€ d'arrhes), Tarif réduit : 470€ (dont 120€ d'arrhes), Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)