

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : ASPECTS PSYCHOMOTEURS



FORMATRICES

Madame **Raquel CASSEL**, psychologue clinicienne, Docteur en psychologie, praticienne et enseignante du bilan sensorimoteur A. Bullinger.

Madame **Claire JUTARD**, Psychomotricienne, psychologue, praticienne du bilan sensorimoteur A. Bullinger, chargée d'enseignement à l'IFP-Paris VI.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens et praticiens de la santé. Aucun prérequis spécifique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir ses connaissances théoriques pour mieux les articuler avec la clinique ;
- Savoir adapter ses compétences aux patients atteints d'un TSA ;
- Réfléchir à la place que le soignant peut prendre, à la fois dans le repérage précoce, dans l'évaluation et dans la prise en charge du patient atteint d'un TSA ;
- Comprendre l'intérêt des bilans comme supports à la mise en place d'une prise en charge cohérente.

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Définir les TSA sous l'angle sémiologique et fonctionnel ;
- Décrire les signes précoces d'un TSA ;
- Exploiter les outils d'évaluation développementale et psychomotrice d'un trouble du spectre autistique ;
- Adapter ses compétences spécifiques aux patients atteints d'un TSA ;
- Identifier les approches globales et focalisées pour la prise en charge des TSA ;
- Élaborer des ponts entre la spécificité du travail de psychomotricien et les autres approches ;
- Évaluer les spécificités psychomotrices et sensorielles chez un patient atteint d'un TSA ;
- Concevoir des pistes thérapeutiques en fonction des particularités présentées par le patient TSA

CONTENU DE LA FORMATION

Rappels sur les troubles du spectre autistique, données actuelles et recommandations de la Haute Autorité de Santé

Repérage et dépistage des signes précoces d'un TSA :

- recherches autour des signes précoces (études sur les films familiaux) ;
- outils de dépistage ;
- sémiologie des TSA.

Évaluation des TSA :

- bilan psychologique (présentation des outils actuels) ;
- bilan psychomoteur.

Psychomotricité et articulation avec d'autres approches :

- spécificités de la prise en charge psychomotrice des patients avec TSA ;
- articulation avec des approches globales (TEACCH, ABA, Denver) et focalisées (approche sensori-motrice A. Bullinger, intégration sensorielle, PECS, psychodynamique, Floortime).

Travail à partir de cas cliniques : prises en charge individuelles et en groupe.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Bases théoriques expliquées à l'aide de diaporamas
- Illustration des bases théoriques et articulation avec la clinique à partir de vidéos ;
- Analyse de cas cliniques présentés par les participants à partir de vidéos ;
- Documents écrits, bibliographie.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

Au début de la formation : Renseigner un questionnaire d'évaluation du niveau de connaissances et des pratiques des participants à propos des troubles du spectre autistique. À l'issue de la formation, évaluation du changement des pratiques à partir d'un questionnaire de connaissances acquises et sur leur utilisation dans l'observation du sujet présentant un trouble du spectre autistique. Évaluation de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique est dispensée en 6 jours soit 42h (9h à 17h) pour un effectif maximum de 16 participants.

En 2021 : Les 29, 30 et 31 mars et les 27, 28 et 29 mai 2021.

LIEU : Paris XIII^{ème}.

TARIFS

Employeur : 1140€ - Libéral : 909€ (dont 270€ d'arrhes).
Particulier : 680€ (dont 185€ d'arrhes), Tarif réduit : 550€ (dont 150€ d'arrhes), Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)