

VERTICALITÉ ET TROUBLES DE L'ÉQUILIBRE EN THÉRAPIE PSYCHOMOTRICE

Association pour la
Formation Post-Universitaire
en Psychomotricité

Afpup

FORMATRICES

Madame **Geneviève PONTON**, Psychomotricienne, Formatrice et Consultante dans le domaine de la santé et de l'éducation.

Madame **Agnès SERVANT-LAVAL**, Psychomotricienne, Ostéopathe, Enseignante en IFP et Formatrice dans le domaine du soin.

NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLE REQUIS POUR SUIVRE LA FORMATION

Psychomotriciens, Aucun prérequis spécifique.

PRÉSENTATION

Tout au long du processus-même de verticalisation et au-delà encore dans les différentes étapes de vie, la dynamique axiale reste malléable et évolutive et conditionne la qualité d'équilibre de la personne. La verticalité est en permanence ajustée dans l'alternance du flux et du reflux de la respiration. L'élan vers le monde et les autres nécessite et consolide la « prise d'appuis », dans tous les sens du terme, au cours du développement des trois grands schèmes de mouvement que sont le repliement/enroulement, le retournement et le repousser du support.

Dans la recherche de cet ajustement, toujours relatif et adaptable, entre les forces de gravité et le redressement, chacun déploie des stratégies personnelles. Celles-ci sont repérables, comme reflets, effets ou moyens d'une qualité de présence toujours singulière réactualisée par la relation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIER

Expérimenter les moyens par lesquels se construit la verticalité et les facteurs de son équilibre à tous les âges de la vie.

Identifier les structures anatomiques utilisées dans les adaptations posturo-motrices lors de la verticalisation et dans l'organisation des équilibres statique et dynamique.

Repérer chez la personne observée les potentialités et les processus personnels de la mobilité.

Construire des repères dans les étapes de la verticalisation, au bénéfice de sa pratique psychomotrice à partir du croisement de l'expérimentation corporelle, des données théoriques et des problématiques cliniques évoquées par les participants.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- **De construire des propositions de pratiques corporelles** respectant la logique organique du mouvement autant que la subjectivité de la personne accompagnée et favorisant son expressivité.
- **Adapter ses propositions thérapeutiques au regard de sa clinique propre ;**
- **Observer les stratégies psychomotrices** de la personne accompagnée ;
- **Reconnaître** auprès des personnes accompagnées (population clinique spécifique) les données abordées et de transposer sa compréhension des processus en jeu ;
- **Élaborer un projet d'accompagnement** de la personne lui permettant d'actualiser ses potentialités afin de construire son autonomie et maintenir sa sécurité ;
- **Développer des moyens adaptés** à la personne accompagnée pour faciliter l'intégration des schèmes de développement et leur réactivation tout au long de la vie ;
- **Construire des propositions de pratiques corporelles** respectant la logique organique du mouvement autant que la subjectivité de la personne accompagnée tout en favorisant son expressivité.

CONTENU DE LA FORMATION

Première session

Approche corporelle pratique dans une exploration des thèmes :

- Les organisateurs de la verticalité : respiration, enroulement, retournement, regard et repoussé.

- L'initiation du redressement : organisation des appuis au sol lors des changements de niveau.
- La chute, le poids ou le dialogue avec le sol : comment le mouvement joue avec la pesanteur.
- La construction par le centre : placement du bassin et centration ; ajustement tonique de l'axe.
- La dynamique de l'axe vertébral : coordination par les schèmes spirales ; regard et axialité.

Travail d'observation :

- Analyse posturale et gestuelle - lecture anatomique.
- Repérage des stratégies individuelles dans les différentes réalisations.

Réflexion théorico-clinique :

- Mise en relation des vécus de l'exploration et des données théoriques et cliniques.
- Apport théorique sur la construction et le maintien de la verticalité tout au long de la vie.

Synthèse et mise en place de microprojets de recherche pour le temps d'intersession.

Deuxième session :

Approche corporelle pratique dans une exploration des thèmes

- Reprise du travail sur le regard et la relation vision, posture et attention
- Les chaînes musculaires de la verticalité
- Rythme et appuis dans la marche
- Approfondissement du lien respiration, posture et attention

Compte-rendu des observations cliniques et présentation des projets menés entre les 2 sessions par les participants :

Accompagnement et approfondissement de la réflexion à partir de vignettes ou cas cliniques.

Apports théoriques sur le lien entre construction du redressement et évolution du schéma corporel, les bases neuro physiologiques de l'attention.

Illustration des données abordées (vidéos, planches anatomiques).

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Explorations personnelles en ateliers corporels avec mises en situations pratiques ;
- Documentation : planches anatomiques et vidéos ;
- Micro-projet clinique personnel, élaboré en intersessions sur le lieu professionnel et présentés à l'ensemble du groupe. Analyse commune de la démarche ;
- Temps d'échanges et réflexion théorico-clinique mettant en lien les explorations pratiques et les expériences professionnelles (témoignages, questionnements, vignettes cliniques).

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

Évaluation de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Formation organisée sur 42h, en 2 sessions de 3 jours chacune (21h de présentiel par session) pour un groupe de 16 participants maximum.

2020 : Les 2, 3 et 4 avril puis les 25, 26 et 27 juin 2020.

LIEU : « Ateliers du Cami Salié » - 21 rue des Palombes – 64000 PAU.

TARIFS

- Prise en charge par l'employeur : 1140€ ;
- Prise en charge individuelle : 600€ (165€ d'arrhes)
- Jeune professionnel, chômeur : 500€ (135€ d'arrhes)
- Réduction de 50 € accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)