

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 18 MOIS À 3 ANS : Le jeu des limites et l'accès au symbolique



Dans l'esprit du livre « De la naissance à la marche » de A. Coeman et M. Raulier

FORMATRICES

Madame **Anne POUSSEUR**, Psychomotricienne, formatrice et accompagnatrice de professionnel de la petite enfance, superviseuse, thérapeute. Belge.

Madame **Natacha HÉRIS**, Psychomotricienne, formatrice et accompagnatrice dans le milieu de la petite enfance, superviseuse et thérapeute. Belge.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnels de la relation d'aide engagés dans la petite enfance, sont particulièrement concernés, les psychomotricien(ne)s, les psychologues, les infirmier(e)s pédiatriques, puéricultrices, éducateurs(trices) de la petite enfance et autres paramédicaux. Il est indispensable d'avoir déjà suivi la formation « Développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à la marche ».

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Suite au processus du développement psychomoteur « De la naissance à la marche », nous proposons d'explorer les compétences du jeune enfant de 18 mois à 3 ans.

Cela impliquera :

- Une mise en lien des repères du développement psychomoteur de l'enfant de 18 mois à 3 ans avec les niveaux de développement « de la naissance à la marche » ;
- Une approche de difficultés de certains enfants dans leur développement, dans l'expression de leurs compétences ;
- Une mise en relation du développement psychomoteur des enfants de 18 mois à 3 ans avec l'approche de Daniel Stern (« Le monde interpersonnel du nourrisson ») ;
- Une analyse du processus d'affirmation et du « jeu » des limites de l'enfant ;
- Une analyse des processus de construction de la pensée et du langage chez les enfants de 18 mois à 3 ans.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable :

- Observer les compétences (motrices, affectives, relationnelles et cognitives) de l'enfant de 18 mois à 3 ans :
 - Les relier avec les repères du développement psychomoteur du bébé ;
 - Expérimenter dans le mouvement et l'expression personnelle certains aspects de ces compétences.
- Repérer des aspects en difficulté dans le développement psychomoteur de certains enfants :
 - Relier ces questionnements avec la globalité du développement
 - Mobiliser (dans le verbal et le corporel) des pistes d'interactions.
- Développer des éléments de l'approche de Daniel Stern :
 - Les mettre en lien avec des repères du développement psychomoteur ;
 - Traduire ces repères dans ses propres ressources corporelles et expressives ;
- Observer et décoder les repères des processus d'éveil et d'apprentissages de l'enfant de 18 mois à 3 ans :
 - Dans l'intégration des limites et dans l'accès au symbolique (jeu et langage) ;

- Transférer ces repères dans ses propres ressources d'accompagnant ;
- Projeter des possibilités d'accompagnement des enfants, de ses parents et des équipes de terrain.

CONTENU DE LA FORMATION

En lien avec son développement psychomoteur, l'enfant expérimente progressivement :

- La recherche d'affirmation : « Comment je sens ma force et rencontre les limites ? » ;
- L'accès à l'imitation différée, au jeu symbolique et au langage « Comment je m'exprime et joue mes émotions et mon imagination ? ».

Par l'observation sensible et minutieuse, nous mettrons en exergue comment l'enfant relie la quête de son existence à lui-même, aux autres et à son environnement, en soulignant l'importance de croiser les lectures de l'expression motrice, affective, émotionnelle et cognitive de l'enfant.

Il s'agira aussi de prendre conscience, en tant qu'adulte, de notre propre langage corporel et relationnel, afin que l'accompagnement soit le plus accordé à chaque enfant et aux groupes d'enfants.

Nous affinerons notre « outil » corporel, notre regard, notre compréhension et notre créativité.

La réflexion autour du travail d'accompagnement dans les lieux d'accueil ainsi qu'après des parents fera l'objet d'une attention particulière.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Cette formation implique : un engagement dans une pratique corporelle, une dynamique personnelle de recherche sur soi et sur son regard vers l'enfant.

Dans les séances de formation alterneront du travail corporel, de l'observation de séquences filmées et des échanges théorico-cliniques avec les participant(e)s.

Chaque participant(e) amènera : couverture, zafu ou banc de méditation, tenue confortable favorisant le mouvement corporel.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique de 35h (9h à 17h sauf le premier jour 10h-18h) est dispensée pour un effectif maximum de 16 participants.

En 2022 : 1^{ère} semaine des vacances de printemps de la zone C.

LIEU : PARIS XIII^{ème}.

TARIFS

Employeur : 945€ - Libéral : 760€ (dont 225€ d'arrhes)

Particulier : 575€ (dont 155€ d'arrhes), Tarif réduit : 470€ (dont 120€ d'arrhes) - Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)