

# DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 18 MOIS À 3 ANS : Le jeu des limites et l'accès au symbolique



*Dans l'esprit du livre « De la naissance à la marche » de A. Coeman et M. Raulier*

## FORMATEURS

Madame **Anne POUSSEUR**, Psychomotricienne, formatrice et accompagnement de professionnel de la petite enfance, thérapeute. Belge.

Madame **Natasha HERIS**, Psychomotricienne, formatrice dans le milieu de la petite enfance et thérapeute. Belge.

## NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLE REQUIS POUR SUIVRE LA FORMATION

Professionnels de la relation d'aide engagés dans la petite enfance, sont particulièrement concernés, les psychomotriciens, les psychologues, les infirmières pédiatriques, puéricultrices, éducatrices de la petite enfance et autres paramédicaux. Il est nécessaire d'avoir déjà suivi la formation « Développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à la marche ».

## OBJECTIFS

Suite au processus du développement psychomoteur « De la naissance à la marche », nous proposons d'explorer les compétences du jeune enfant de 18 mois à 3 ans.

A savoir : comment il s'affirme, structure sa pensée, explore son imaginaire et accède au jeu symbolique et au langage.

## CONTENU DE LA FORMATION

En lien avec son développement psychomoteur, l'enfant expérimente progressivement :

- la recherche d'affirmation : « Comment je sens ma force et rencontre les limites? » ;
- l'accès à l'imitation différée, au jeu symbolique et au langage « Comment je m'exprime et joue mes émotions et mon imagination ? ».

Par l'observation sensible et minutieuse, nous mettrons en exergue comment l'enfant relie la quête de son existence à lui-même, aux autres et à son environnement, en soulignant l'importance de croiser les lectures de l'expression motrice, affective, émotionnelle et cognitive de l'enfant.

Il s'agira aussi de prendre conscience, en tant qu'adulte, de notre propre langage corporel et relationnel, afin que l'accompagnement soit le plus adapté possible à chaque enfant et aux groupes d'enfants.

Nous affinerons notre « outil » corporel, notre regard, notre compréhension et notre créativité.

La réflexion autour du travail d'accompagnement dans les lieux d'accueil ainsi qu'auprès des parents fera l'objet d'une attention particulière.

## COMPÉTENCES ACQUISES

Être capable de décoder les expressions psychomotrices de l'enfant de 18 mois à 3 ans.

Être capable de favoriser et de mettre en place un dispositif d'intervention en fonction de la situation et du contexte adapté à chaque enfant.

Être capable d'initier cette réflexion avec le personnel de la petite enfance.

## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Cette formation implique : un engagement dans une pratique corporelle, une dynamique personnelle de recherche sur soi et sur son regard vers l'enfant.

Dans les séances de formation alterneront du travail corporel, de l'observation de séquences filmées et des échanges théorico-cliniques avec les participant(e)s.

Chaque participant(e) amènera : couverture, zafu ou banc de méditation, tenue confortable favorisant le mouvement corporel.

## MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation de la formation par les stagiaires. Remise d'une attestation de fin de formation.

## ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique de 35h (9h à 17h) est dispensée pour un effectif maximum de 16 participants.

**En 2018** : Du 9 au 13 juillet 2018.

**En 2019** : 2<sup>ème</sup> semaine des vacances de la Toussaint. Dates à préciser.

**LIEU** : Paris XIII<sup>ème</sup>.

## TARIFS

- Prise en charge par l'employeur : 945 € TTC ;

- Prise en charge individuelle : 575 € TTC (155 € d'arrhes).

Jeune professionnel, chômeur : 470 € TTC (120 € d'arrhes).

Réduction de 50 € accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)