

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE LA NAISSANCE À LA MARCHÉ



Dans l'esprit du livre « De la naissance à la marche » de A.Coeman et M. Raulier

FORMATEURS

Madame **Anne POUSSEUR**, Psychomotricienne, formatrice et accompagnement de professionnel de la petite enfance, thérapeute. Belge.

Madame **Natacha HERIS**, Psychomotricienne, formatrice dans le milieu de la petite enfance et thérapeute. Belge.

NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLE REQUIS POUR SUIVRE LA FORMATION

Professionnels de la relation d'aide engagés dans la petite enfance, sont particulièrement concernés, les psychomotriciens, les psychologues, les infirmières pédiatriques, puéricultrices, éducatrices de la petite enfance et autres paramédicaux.

OBJECTIFS

Proposer aux participants une approche du développement psychomoteur de l'enfant comme étant : « l'histoire d'un trajet, d'une mise en mouvement, du comment un enfant construit sa structuration psychomotrice par sa relation à l'autre, par la qualité de ses appuis, de ses soutiens, de ses repoussés, de son axe... par la qualité de son engagement corporel. » (« De la naissance à la marche » de A.Coeman et M. de Frahan).

CONTENU DE LA FORMATION

En référence à l'approche d'Albert Coeman et de Marie de Frahan, nous proposons de parcourir les niveaux de développement psychomoteur du jeune enfant jusqu'à la marche.

L'environnement relationnel et matériel, en interaction quotidienne avec le bébé, nous intéresse tout particulièrement, étant donné que la relation sensoritono-émotionnelle qui se noue entre l'enfant et l'adulte qui s'en occupe, est à la base de sa structuration corporelle affective, psychique et cognitive.

Par l'observation sensible et minutieuse à partir de repères précis, nous parcourons ce processus psychomoteur ainsi que la dynamique relationnelle du jeune enfant. Les structures psychocorporelles seront partagées et expérimentées.

L'affinement de l'outil corporel dans la relation au tout petit, le travail de centrage et d'exploration corporelle seront quotidiens.

Le travail de l'accompagnement dans les lieux d'accueil ainsi qu'auprès des parents fera l'objet d'une attention particulière.

COMPÉTENCES ACQUISES

Être capable de repérer les différentes étapes du développement et de mettre en place un dispositif d'intervention en fonction de la situation et du contexte.

Être capable d'initier cette réflexion avec le personnel de la petite enfance.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Cette formation implique : un engagement à une pratique corporelle, une dynamique personnelle de recherche sur soi, de développer une attitude, un regard, une lecture en recherche.

Dans les séances de travail alterneront du travail corporel, de l'observation séquences filmées et des échanges théorico-clinique avec les participant(e)s.

Chaque participant(e) amènera : couverture, zafu ou banc de méditation, tenue confortable favorisant le mouvement corporel.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation de la formation par les stagiaires. Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique de 35h (9h à 17h) est dispensée pour un effectif maximum de 16 participants.

En 2018 : exceptionnellement aucune session de formation en 2018.

En 2019 : Du 8 au 12 juillet 2019.

LIEU : Paris XIII^{ème}.

TARIFS

- Prise en charge par l'employeur : 945€ TTC ;

- Prise en charge individuelle : 575€ TTC (155€ d'arrhes).

Jeune professionnel, chômeur : 470€ TTC (120€ d'arrhes).

Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)