

L'ÉVALUATION PSYCHOMOTRICE AUPRÈS D'ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DES APPRENTISSAGES



FORMATRICE

Madame **Agnès RENAULT-DULONG**, Psychomotricienne.
Chargée de cours à l'IFP – Paris VI/Salpêtrière (Formation GÉPALM) D.U de Neuropsychologie - Tel : 06.61.84.83.90
Mail : renaultdulong@gmail.com

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens. Aucun prérequis spécifique.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les troubles des apprentissages, les TDC, les dysgraphies, les troubles visuo-spatiaux, les troubles visuo-constructifs ;
- Maîtriser le vocabulaire spécifique de la sémiologie psychomotrice ;
- Approfondir ses connaissances sur l'utilisation et la cotation des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur ;
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur.

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable :

- D'utiliser les outils standardisés de l'évaluation psychomotrice ;
- D'identifier quels outils standardisés utiliser en fonction des troubles spécifiques ;
- D'analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur ;
- De maîtriser le vocabulaire spécifique lors de la rédaction d'un écrit pour organiser le projet de soin.

CONTENU DE LA FORMATION

- Les troubles des apprentissages : Approche théorique des Troubles spécifiques des Apprentissages selon le DSM5.
- Rappel des différentes fonctions cognitives : mémoire, attention, fonctions exécutives, troubles perceptifs, troubles visuo-spatiaux, troubles visuo-constructifs.
- Présentation et utilisation des différents tests : Le M-ABC 2, Le Charlop-Atwell, La NEPSYII, le BHK et BHK ado, le test d'appariement d'images, le laby 5-12, le Frostig.
- Importance et place de l'évaluation psychomotrice dans le cadre d'un bilan pluridisciplinaire : importance de l'entretien, le travail en réseau avec les différents thérapeutes.

Théorie :

- Les troubles des apprentissages, les TDC, les dysgraphies.
- Rappel des différents concepts : les fonctions exécutives, les troubles visuo-spatiaux, les troubles perceptifs.

Pratique : Présentation et utilisation des tests : Charlop-Atwell, MABC 2, BHK et BHK ado, figure de Rey, NEPSY II (modules intéressants la psychomotricité), Laby 5-12, Frostig et DTVP-2.

Analyse de cas cliniques apportés par les stagiaires.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Un support de formation est remis le premier jour : supports théoriques et évaluation complète d'un patient. Les exposés théoriques sont illustrés par des vidéos.

Mise en situation pratique en binôme : expérimentation et cotation de chaque test.

La deuxième partie de la formation est axée sur l'analyse des cas cliniques apportés par les stagiaires (présentation orale + vidéo si possible).

Cette formation respecte l'article 112-1 et suivants du code de la Propriété Intellectuelle.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique est dispensée en 6 jours soit 42h (9h-17h sauf le 1er jour de chaque module 9h30-17h30) pour un effectif maximum de 12 participants.

En 2021 :

1^{ère} session : Les 28, 29 et 30 avril et 1, 2 et 3 juillet 2021.

2^{ème} session : Les 9, 10 et 11 septembre et 4, 5 et 6 novembre 2021.

Formation intra-institutionnelle à la demande.

LIEU : Paris XIII^{ème}.

TARIFS

Employeur : 1092€ - Libéral : 885€ (dont 265€ d'arrhes).
Particulier : 680€ (dont 185€ d'arrhes), tarif réduit : 550€ (dont 150€ d'arrhes) - Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)