

LE TRAVAIL AVEC LES PARENTS EN THÉRAPIE PSYCHOMOTRICE :

Les parents dans la séance, l'espace de
l'enfant, l'espace des parents,
la guidance parentale en psychomotricité.



FORMATRICES

Madame **Estela ROITMAN**, Psychomotricienne, chargée d'enseignement à l'UPMC, Institut de Formation en Psychomotricité Université Paris VI pendant 13 ans.

Madame **Lucie ST GES**, Psychomotricienne, intervenante à l'UPMC. Praticienne du Bilan Sensorimoteur A. Bullinger.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Psychomotriciens en exercice. Aucun prérequis spécifique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Dans leur pratique de thérapie psychomotrice, les psychomotriciens sont amenés à travailler avec les parents afin d'accompagner le processus thérapeutique.

Il s'agira de :

- Construire l'alliance thérapeutique ;
- Permettre l'émergence d'un espace pour l'enfant tout en accompagnant les parents dans ce processus de changement ;
- Réfléchir au cadre thérapeutique proposé ;
- Penser et construire l'anamnèse psychomotrice, les entretiens et le retour de bilan ;
- Préciser le rôle et la place que peuvent prendre les parents et l'étayage que peut apporter le psychomotricien dans une perspective psychodynamique et psychomotrice ;
- Apprendre à écouter le vécu parental et l'accueillir, afin d'accompagner et soutenir la parentalité.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable :

- D'énoncer, décrire et résumer le contenu de ses séances ;
- D'évaluer et reconnaître les éléments significatifs du point de vue de la parentalité ;
- D'identifier les compétences parentales sur lesquelles on pourra prendre appui ;
- D'analyser la problématique psychomotrice de l'enfant en lien avec la dynamique de la parentalité et ses avatars ;
- De s'ajuster avec l'enfant et aussi avec ses parents pour choisir le dispositif à proposer (enfant seul ou parent dans la séance etc) ;
- De coordonner et guider le soin et orienter si besoin vers des consultations spécialisées de pédopsychiatrie ou neuro pédiatrie.

CONTENU DE LA FORMATION

A partir des apports théoriques (entre autres) de Ajuriaguerra, Bullinger, Bowlby, Lebovici, Stern, Winnicott, Wallon, nous traiterons les notions de dialogue tonique, accordage affectif, constellation maternelle, régulation tonico-émotionnelle, l'attachement, ainsi que la guidance parentale, le soutien de la fonction parentale et l'alliance thérapeutique.

Nous aborderons et approfondirons la notion de cadre, sa mise en place, au sein d'une institution et en cabinet libéral.

Sera abordée également la prise en compte de la psychopathologie parentale et ses avatars.

La question des écrits et leur transmissibilité sera également traitée.

Le télésoin et l'expérience du confinement. Nouvelles pratiques.

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Lecture de textes proposés à l'avance aux participants.

Bases théoriques et articulation avec la clinique apportée par les formatrices.

Vidéos et films comme supports de discussions et d'analyse.

Analyse de cas cliniques apportés par les stagiaires.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation.

ORGANISATION

Cette formation théorico-clinique de 42h (3 jours+ 3 jours) sera dispensée de 9h à 17h pour un groupe de maximum 16 stagiaires.

En 2021 : les 28, 29 et 30 avril puis les 1^{er}, 2 et 3 juillet 2021.

LIEU : PARIS.

TARIFS

Employeur : 1140€ - Libéral : 909€ (dont 270€ d'arrhes).
Particulier : 680€ (dont 180€ d'arrhes), Tarif réduit : 550€ (dont 150€ d'arrhes), Réduction de 50€ accordée aux adhérents.

[Retour au sommaire](#)